ISTITUTO COMPRENSIVO ROBBIO
Prot. 0002180 del 04/04/2022
II-7 (Uscita)

COMITATO DI VALUTAZIONE

VERBALE N. 52

Oggi giovedì 31 marzo 2022, alle ore 17:00, in modalità telematica si è riunito il comitato di valutazione dell'ICROBBIO, costituito ai sensi della legge n. 107 del 2015, art. 1 comma 129.

Preside la riunione il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Maria Di Benedetto, sono presenti

- per la componente docenti la Prof. Leva Innocenza, Ins. Milanino Laura, Prof. Moretto Dania
- per la componente genitori il Prof. Baldina Fabio
- membro esterno il Dirigente Scolastico Dott. Chierichetti Pietro

Risulta assente Signorelli . Funge da verbalizzante la Prof. Leva Innocenza

L'ordine del giorno è il seguente:

- definizione dei criteri per la valutazione della professionalità dei docenti per a. s. 2021/2024
- varie ed eventuali

Constatata la presenza del numero legale il DS dichiara aperta la seduta, si procede con l'analisi dei criteri di valorizzazione utilizzati nel triennio precedente e si avvia il confronto su eventuali variazioni. Dopo un breve discussione, tutti i membri presenti riconfermano e approvano i criteri allegati al presente verbale. Anche il membro esterno, Dott. Chierichetti, approva spiegando che l'impostazione generale è adeguata, tutti gli elementi richiesti dal comma 129 legge 107 sono presenti e non vi è nulla da modificare. Inoltre, aggiunge che è giusto lasciare un margine di discrezionalità al DS.

All'unanimità il comitato di valutazione riconferma nel 25% del personale docente di ruolo il numero massimo di docenti destinatari di bonus.

La quantificazione economica è suddivisa in due fasce; tra la prima fascia e la seconda l'importo non deve essere inferiore del 40% e non deve essere superiore del 60% ; i compensi vengono finalizzati al 70% al personale docente (35% assegnato per il bonus di merito e 35% al Fis), mentre il 30% sarà destinato al personale ATA.

Non avendo altro da discutere la seduta viene tolta alle ore 17:45.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il segretario [redacted]

Il Dirigente Scolastico [redacted]

Ministero dell' Istruzione, dell' Università e Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO ROBBIO

COMITATO DI VALUTAZIONE DOCENTI
CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL DOCENTE

Il Comitato di valutazione dell'I.C. Robbio nella seduta del 31 marzo 2022 approva i seguenti criteri per la valorizzazione della professionalità docente secondo quanto prescritto dalla legge 107 2015 art. 1 comma 129.

AMBITI EX LEGGE 107	INDICATORI	DESCRITTORI	EVIDENZE
A. Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	Qualità dell'insegnamento	Partecipazione a corsi di formazione in ambito disciplinare o interdisciplinare o su strategie pedagogico didattiche innovative (almeno 20 ore)	Attestati di frequenza; report, pubblicazioni
	Successo formativo e scolastico degli studenti	Monitoraggio costante degli interventi didattici ed eventuale rimodulazione del percorso progettato all'inizio dell'anno	Documentazioi e materiali predisposti dal docente Verbali, Consigli di Classe/Interclasse/Intersezione
	Miglioramento dell'istituzione scolastica	Realizzazione di attività disciplinari e/o interdisciplinari, anche di recupero, a classi aperte o a piccoli gruppi, in orario curricolare e/o extracurricolare	Documentazioi e materiali predisposti dal docente
		Promozione della partecipazione degli studenti a concorsi (interni ed esterni), gare (interne ed esterne), eventi promossi dal territorio, iniziative di potenziamento extracurricolare (interne ed esterne)	Documentazioi e materiali predisposti dal docente
B. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione	Potenziamento delle competenze degli alunni	Realizzazione di progetti curricolari di innovazione metodologica o tecnologica finalizzati all'acquisizione di competenze, anche di cittadinanza (apprendimento cooperativo, flipped classroom, apprendimento laboratoriale, uso ICT, ...)	Documentazione
	Contributo al miglioramento	Partecipazione significativa ad azioni di sistema della scuola	Documentazione

didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione delle buone pratiche.	dell'istituzione scolastica Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.	(autovalutazione, piano di miglioramento,piano triennale dell'offerta formativa, rapporti con soggetti del territorio, ...) Partecipazione propositiva a gruppi di lavoro per il miglioramento didattico/organizzativo della scuola (lavoro di team) Partecipazione attiva e costruttiva alla vita degli Organi Collegiali della Scuola Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica, autonomi o condotti in collaborazione con colleghi, con docenti di altre istituzioni scolastiche (reti) o con l'università, ... Documentazione e disseminazione delle buone prassi sulle seguenti attività: • recupero; • potenziamento; • personalizzazione dei percorsi di apprendimento; • progettazione didattica; • predisposizione di materiali integrativi (cartacei e/o digitali) utilizzati nelle attività, nei progetti, nella prassi didattica	Documentazione Verbali OO.CC. Documentazione Documentazione
C. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.	Coordinamento Organizzativo Coordinamento	Assunzione di responsabilità nell'ambito del coordinamento organizzativo: • collaboratore D.S.; • funzione strumentale; • fiduciari di plesso; • responsabile di progetto; • referenti della sicurezza • altro incarico di natura organizzativa...	Nomine e valutazione del D.S. Nomine e valutazione del D.S.

	Didattico	Assunzione di incarichi nell'ambito del coordinamento didattico: • coordinatore di classe/interclasse/intersezione; ; • responsabile di biblioteca/sussidi didattici • Animatore Digitale	Documentazione e valutazione del D.S.
	Formazione del personale	Responsabilità nella formazione del personale: • conduzione di attività formative interne o esterne; • affiancamento dei relatori in corsi di formazioni interni in qualità di tutor d'aula • affiancamento dei docenti neo-immessi in qualità di tutor.	Nomine e valutazione del D.S.

Per ogni indicatore il Dirigente valuterà, in base agli elementi documentali a disposizione, il riconoscimento o meno dell'indicatore al docente e un peso relativo compreso tra 1 e 3.

Il Comitato di Valutazione ha inoltre individuato nel 25% del personale di ruolo il congruo numero di docenti che possono avere accesso al bonus individuale.